RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA (a.s.2025/2026)

TECNOLOGIA

I QUADRIMESTRE

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI TECNOLOGIA **CLASSI 1^** VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
PREVEDERE E IMMAGINARE **Eseguire le istruzioni per realizzare un lavoro.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Esegue le istruzioni in modo completo e preciso, mostrando autonomia e ordine durante la realizzazione del lavoro.	Esegue correttamente le istruzioni, con buona autonomia e attenzione.	Esegue le istruzioni in modo adeguato con piccoli supporti, portando a termine il lavoro.	Esegue le istruzioni con guida, portando a termine il lavoro con qualche imprecisione.	Esegue le istruzioni con supporto costante, completando solo parti semplici del lavoro.	Ha difficoltà a seguire le istruzioni e necessita di guida continua per ogni fase.
INTERVENIRE E TRASFORMARE **Conoscere i materiali di uso comune**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Riconosce e nomina con sicurezza diversi materiali di uso comune, spiegandone le principali caratteristiche.	Riconosce e nomina correttamente i materiali di uso comune, evidenziandone alcune caratteristiche.	Riconosce e nomina i materiali più comuni, indicando caratteristiche semplici.	Riconosce alcuni materiali con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce pochi materiali con guida.	Ha difficoltà a riconoscere e nominare i materiali, anche con supporto.

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI TECNOLOGIA **CLASSI 2^** VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
VEDERE E OSSERVARE **Classificare i materiali in base a determinate caratteristiche.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Classifica i materiali in modo corretto e autonomo, spiegando con chiarezza le caratteristiche considerate per la classificazione.	Classifica i materiali in modo corretto, evidenziando alcune caratteristiche con sicurezza.	Classifica i materiali in modo adeguato, con semplici riferimenti alle caratteristiche.	Classifica i materiali con guida, riconoscendo alcune caratteristiche di base.	Classifica i materiali solo con supporto, individuando caratteristiche essenziali.	Ha difficoltà a classificare i materiali anche con guida.
PREVEDERE E IMMAGINARE **Seguire istruzioni d'uso.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Segue le istruzioni in modo autonomo e preciso, completando il compito con ordine e accuratezza.	Segue correttamente le istruzioni, portando a termine il compito con buona autonomia.	Segue le istruzioni in modo generalmente corretto, completando il compito con minimi supporti.	Segue le istruzioni con l'aiuto dell'insegnante, portando a termine compiti semplici.	Segue le istruzioni solo con supporto costante, completando solo parti del compito.	Mostra difficoltà nel seguire le istruzioni, anche con guida continua.
INTERVENIRE E TRASFORMARE **Distinguere e analizzare i materiali di cui sono fatti gli oggetti di uso comune.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Distingue e analizza con sicurezza i materiali degli oggetti, descrivendo in modo chiaro le loro caratteristiche principali.	Distingue i materiali degli oggetti e ne descrive alcune caratteristiche in modo chiaro.	Riconosce i materiali degli oggetti di uso comune e indica semplici caratteristiche.	Riconosce alcuni materiali con guida, con descrizioni essenziali.	Riconosce pochi materiali con il supporto dell'insegnante.	Ha difficoltà a distinguere i materiali, anche con aiuto.

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI TECNOLOGIA **CLASSI 3^** VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
VEDERE E OSSERVARE **Osservare e rappresentare graficamente figure ed oggetti utilizzati nel proprio ambiente.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Osserva con attenzione e rappresenta graficamente figure e oggetti con precisione, chiarezza e cura dei dettagli.	Osserva e rappresenta figure e oggetti in modo chiaro e ordinato, evidenziando i particolari principali.	Osserva e rappresenta figure e oggetti in modo semplice ma comprensibile.	Osserva e rappresenta figure e oggetti con l'aiuto dell'insegnante, includendo pochi dettagli.	Osserva e rappresenta in modo elementare figure e oggetti con guida costante.	Mostra difficoltà nell'osservare e rappresentare figure e oggetti, anche con supporto.
PREVEDERE E IMMAGINARE **Individuare la struttura di semplici artefatti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Analizza con sicurezza la struttura di semplici artefatti, li scompone e ricompone con precisione, spiegandone chiaramente funzioni e usi.	Analizza artefatti in modo chiaro, li scompone e ricompone con attenzione, riconoscendo bene funzioni e usi.	Analizza artefatti semplici, riconosce funzioni di base e li ricompone con qualche supporto.	Con l'aiuto dell'insegnante riconosce alcune parti degli artefatti e i loro usi.	Riconosce con guida poche parti degli artefatti e i loro usi principali.	Ha difficoltà a individuare la struttura degli artefatti, anche con supporto.
INTERVENIRE E TRASFORMARE **Applicare istruzioni e procedure relativi alla realizzazione di manufatti, a giochi didattici e applicazioni.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Applica in modo autonomo e preciso istruzioni e procedure, realizzando manufatti o attività con creatività, cura e funzionalità.	Applica correttamente le istruzioni, portando a termine manufatti o attività in modo chiaro e ordinato.	Applica istruzioni e procedure in modo adeguato, completando il lavoro con alcuni supporti.	Applica istruzioni semplici con l'aiuto dell'insegnante, portando a termine solo alcune parti del lavoro.	Applica istruzioni con guida costante, completando solo le parti più semplici.	Ha difficoltà ad applicare istruzioni e procedure, anche con supporto.

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI TECNOLOGIA **CLASSI 4^** VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
VEDERE E OSSERVARE **Conoscere la struttura del file system.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Conosce e spiega in modo chiaro la struttura del file system, organizza cartelle e file con precisione e autonomia.	Conosce la struttura del file system, organizza correttamente file e cartelle con sicurezza.	Riconosce la struttura del file system e organizza file e cartelle con alcuni supporti.	Comprende in modo parziale la struttura del file system e organizza i file con guida.	Con il supporto, riconosce la struttura di base del file system e organizza solo elementi semplici.	Mostra difficoltà a comprendere e organizzare file e cartelle anche con supporto.
PREVEDERE E IMMAGINARE **Riconoscere l'irregolarità in un oggetto, in un processo produttivo o in un programma e immaginarne i possibili miglioramenti.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Identifica con sicurezza eventuali irregolarità e propone soluzioni creative e funzionali per migliorare l'oggetto, il processo o il programma.	Riconosce irregolarità con chiarezza e suggerisce miglioramenti adeguati e realistici.	Riconosce irregolarità semplici e formula proposte di miglioramento di base.	Con l'aiuto dell'insegnante, individua alcune irregolarità e suggerisce soluzioni guidate.	Individua con supporto solo irregolarità molto evidenti, proponendo miglioramenti semplici.	Ha difficoltà a riconoscere irregolarità e a proporre miglioramenti anche con guida.
INTERVENIRE E TRASFORMARE **Applicare istruzioni e procedure relativi alla realizzazione di manufatti, a giochi didattici e applicazioni.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Applica istruzioni e procedure in modo autonomo e preciso, realizzando lavori funzionali, curati e originali.	Applica istruzioni e procedure con sicurezza, portando a termine i lavori in modo ordinato e funzionale.	Applica correttamente istruzioni e procedure con alcuni supporti, ottenendo risultati chiari.	Applica le istruzioni con l'aiuto dell'insegnante, completando le fasi principali del lavoro.	Applica istruzioni semplici con guida costante, completando solo parti basilari.	Ha difficoltà ad applicare istruzioni e procedure, anche con il supporto dell'insegnante.

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI TECNOLOGIA **CLASSI 5^** VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
VEDERE E OSSERVARE **Conoscere la struttura del file system.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Descrive con precisione e sicurezza la struttura del file system, organizza in modo autonomo e logico file e cartelle, utilizzando anche funzioni avanzate.	Conosce chiaramente la struttura del file system, organizza file e cartelle con coerenza e autonomia.	Riconosce e utilizza la struttura del file system con alcuni supporti, organizzando correttamente file e cartelle.	Comprende la struttura di base del file system e organizza i file in modo semplice, con guida.	Con il supporto dell'insegnante, gestisce file e cartelle a livello essenziale.	Mostra difficoltà persistenti nel comprendere e gestire file e cartelle, anche con guida.
PREVEDERE E IMMAGINARE **Riconoscere l'irregolarità in un oggetto, in un processo produttivo o in un programma e immaginarne i possibili miglioramenti.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Analizza con precisione gli oggetti, i processi o i programmi, individuando irregolarità complesse e proponendo miglioramenti efficaci, creativi e funzionali.	Riconosce con chiarezza le irregolarità e propone miglioramenti realistici e ben motivati.	Identifica irregolarità di base e suggerisce semplici proposte di miglioramento.	Con il supporto, individua alcune irregolarità e formula proposte elementari.	Con guida, riconosce irregolarità evidenti e propone miglioramenti limitati.	Non riesce a individuare irregolarità né a formulare ipotesi di miglioramento, anche con supporto.
	OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**

INTERVENIRE E TRASFORMARE **Applicare istruzioni e procedure relativi alla realizzazione di manufatti, a giochi didattici e applicazioni.**	Applica con autonomia e precisione istruzioni e procedure complesse, realizzando prodotti accurati, funzionali e originali.	Applica con sicurezza istruzioni e procedure, portando a termine i compiti in modo ordinato, curato e funzionale.	Applica in modo corretto istruzioni e procedure con minimi supporti, ottenendo risultati adeguati.	Applica istruzioni con guida, completando le parti principali delle attività.	Applica istruzioni semplici con supporto costante, completando attività di base.	Ha difficoltà nell'applicare le istruzioni e nel completare le attività, anche con guida.

II QUADRIMESTRE

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI TECNOLOGIA **CLASSI 1^** VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
VEDERE E OSSERVARE **Classificare oggetti in base ad alcune caratteristiche.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Classifica gli oggetti in modo autonomo e preciso, individuando in più caratteristiche.	Classifica gli oggetti in modo corretto, riconoscendo le principali caratteristiche.	Classifica gli oggetti, distinguendo le caratteristiche principali ma con qualche incertezza.	Classifica gli oggetti con qualche difficoltà, riconoscendo le caratteristiche principali.	Classifica gli oggetti con qualche errore e riconosce solo alcune caratteristiche principali.	Classifica gli oggetti in modo confuso e manifesta difficoltà nel riconoscere le caratteristiche principali.
PREVEDERE E IMMAGINARE **Eseguire le istruzioni per realizzare un lavoro.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Segue tutte le istruzioni in modo preciso e completo, dimostrando ottima comprensione del processo. Il lavoro è ordinato, curato nei dettagli e privo di errori.	Esegue le istruzioni in modo preciso, dimostrando buona comprensione del processo. Realizza il lavoro con cura e attenzione ai dettagli.	Esegue le istruzioni in modo sostanzialmente corretto, dimostrando una comprensione adeguata del processo. Realizza il lavoro con cura, anche se con qualche piccola imprecisione.	Esegue le istruzioni in modo parziale, dimostrando una comprensione di base del processo. Realizza il lavoro in modo accettabile, anche se con qualche piccola imprecisione.	Esegue le istruzioni in modo approssimativo, dimostrando una comprensione limitata del processo. Realizza il lavoro in modo incompleto.	Non riesce a eseguire le istruzioni in modo adeguato, mostrando difficoltà nella comprensione del processo e nella realizzazione del lavoro.
INTEVENIRE E TRASFORMARE	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**

Conoscere i materiali di uso comune	Riconosce e nomina con sicurezza diversi materiali di uso comune; li distingue in base alle loro particolarità e sa descrivere correttamente il loro utilizzo.	Riconosce e nomina correttamente i materiali di uso comune; li distingue in base ad alcune particolarità e sa indicare esempi di utilizzo.	Riconosce e nomina i materiali di uso comune; ne individua alcune particolarità e sa fare semplici collegamenti con il loro utilizzo.	Riconosce e nomina alcuni materiali di uso comune; ha bisogno di supporto per individuarne particolarità e utilizzi.	Ha una conoscenza limitata dei materiali di uso comune e fatica a nominarli correttamente; necessita di guida per riconoscerne particolarità e utilizzi.	Non riconosce né nomina i materiali di uso comune; fatica a distinguerne particolarità e a collegarli a un utilizzo.

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI TECNOLOGIA **CLASSI 2^** VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
VEDERE E OSSERVARE **Osservare, classificare e rappresentare graficamente figure ed oggetti utilizzati nel proprio ambiente.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Osserva, classifica e rappresenta, attraverso tecniche grafiche efficaci e originali, figure ed oggetti, dimostrando piena comprensione delle caratteristiche e delle relazioni spaziali.	Osserva, classifica e rappresenta, attraverso tecniche efficaci, figure ed oggetti, dimostrando buona comprensione delle caratteristiche e delle relazioni spaziali.	Osserva, classifica e rappresenta attraverso tecniche diverse figure ed oggetti, dimostrando una comprensione adeguata delle caratteristiche e delle relazioni spaziali.	Osserva, classifica e rappresenta attraverso tecniche accettabili figure ed oggetti, dimostrando una comprensione di base delle caratteristiche e delle relazioni spaziali.	Osserva, classifica e rappresenta graficamente figure ed oggetti in modo approssimativo, dimostrando una comprensione limitata delle caratteristiche e delle relazioni spaziali.	Classifica e rappresenta graficamente figure ed oggetti in modo non adeguato, mostrando difficoltà nella comprensione delle caratteristiche e delle relazioni spaziali.
PREVEDERE E IMMAGINARE **Utilizzare semplici procedure.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Utilizza le procedure in modo completo e autonomo; le applica in modo creativo e flessibile, mostrando sicurezza nella decodifica delle istruzioni.	Utilizza le procedure in modo completo; le applica in modo efficace e appropriato, mostrando sicurezza nella decodifica delle istruzioni.	Utilizza le procedure in modo sostanzialmente corretto; le applica in modo efficace, mostrando una buona sicurezza nella decodifica delle istruzioni.	Utilizza e applica le procedure in modo parziale e approssimativo, mostrando qualche incertezza nella decodifica delle istruzioni.	Utilizza e applica le procedure in modo frammentario, mostrando incertezze nella decodifica delle istruzioni.	Fatica ad utilizzare le procedure in modo adeguato, mostrando notevoli incertezze nella decodifica delle istruzioni.

INTERVENIRE E TRASFORMARE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Conoscere le principali parti del computer e utilizzare semplici programmi di scrittura.	Riconosce e denomina le principali parti del computer e la loro funzione con precisione e completezza; conosce semplici programmi di scrittura e li usa in modo autonomo e creativo.	Riconosce e denomina le principali parti del computer e la loro funzione con precisione; conosce semplici programmi di scrittura e li usa in modo funzionale.	Riconosce e denomina le principali parti del computer e la loro funzione; conosce semplici programmi di scrittura e li usa in modo abbastanza appropriato.	Riconosce e denomina parzialmente le principali parti del computer e la loro funzione; conosce semplici programmi di scrittura e li usa in modo abbastanza corretto.	Riconosce e denomina le principali parti del computer e la loro funzione in modo poco corretto; conosce semplici programmi di scrittura, ma fatica ad utilizzarli in modo appropriato.	Riconosce e denomina le principali parti del computer e la loro funzione in modo non adeguato; l'uso di semplici programmi di scrittura è difficoltoso.

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI TECNOLOGIA **CLASSI 3^** VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
VEDERE E OSSERVARE	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
Osservare e classificare figure ed oggetti utilizzati nel proprio ambiente.	Osserva con grande attenzione figure e oggetti, individuandone con precisione caratteristiche e proprietà. Classifica in modo autonomo e sicuro, utilizzando correttamente criteri adeguati e spiegando le proprie scelte.	Riconosce e descrive con chiarezza le caratteristiche di figure e oggetti. Classifica correttamente applicando criteri adeguati, con un buon livello di autonomia.	Osserva e individua le caratteristiche principali di figure e oggetti. Classifica in modo corretto, con qualche supporto nell'applicazione dei criteri.	Osserva figure e oggetti e ne riconosce alcune caratteristiche. Classifica in modo semplice, applicando i criteri con qualche incertezza.	Osserva figure e oggetti con impegno, riconoscendone alcune proprietà. Classifica con supporto, seguendo criteri forniti.	Sta sviluppando la capacità di osservazione e classificazione, con bisogno di guida per individuare caratteristiche e applicare criteri adeguati.
PREVEDERE E IMMAGINARE	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**

Utilizzare semplici procedure ed elaborare algoritmi di base, anche collegati ad azioni della vita quotidiana.	Applica con sicurezza semplici procedure e crea algoritmi di base in modo autonomo. Collega efficacemente gli algoritmi ad azioni della vita quotidiana, spiegando con chiarezza il processo seguito.	Utilizza semplici procedure e sviluppa algoritmi di base in modo corretto. Dimostra una buona capacità di collegare gli algoritmi a situazioni quotidiane, con spiegazioni chiare e coerenti.	Segue semplici procedure e crea algoritmi di base con qualche supporto. Riesce a stabilire collegamenti con azioni della vita quotidiana, esprimendo il processo in modo comprensibile.	Applica procedure e algoritmi con qualche incertezza, necessitando di indicazioni. Riconosce collegamenti con la vita quotidiana in modo essenziale.	Utilizza semplici procedure e prova a creare algoritmi di base con guida. Effettua alcuni collegamenti con azioni della vita quotidiana con supporto.	Sta sviluppando la capacità di applicare procedure e creare algoritmi, con bisogno di guida per stabilire collegamenti con situazioni quotidiane.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
Applicare istruzioni e procedure relativi alla realizzazione di manufatti, a giochi didattici e applicazioni.	Segue istruzioni e procedure con precisione e autonomia, realizzando manufatti, giochi didattici e applicazioni in modo accurato e creativo. Dimostra ottima capacità di organizzazione e utilizza materiali e strumenti con sicurezza.	Applica istruzioni e procedure correttamente, realizzando i lavori in modo ordinato e funzionale. Dimostra una buona capacità di gestione dei materiali e strumenti.	Segue istruzioni e procedure con qualche supporto, portando a termine le attività con risultati soddisfacenti. Dimostra impegno nell'uso di materiali e strumenti.	Segue istruzioni e procedure con qualche incertezza, completando le attività con lievi difficoltà. Utilizza materiali e strumenti in modo essenziale.	Applica istruzioni e procedure con impegno, necessitando di guida per portare a termine le attività. Utilizza i materiali con supporto.	Sta sviluppando la capacità di applicare istruzioni e procedure, con bisogno di guida per completare i lavori e gestire i materiali.

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI TECNOLOGIA **CLASSI 4^** VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
VEDERE E OSSERVARE	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
Leggere, conoscere e rappresentare algoritmi, diagrammi e proprietà.	Legge e rappresenta algoritmi e diagrammi in modo completamente autonomo e preciso.	Legge e rappresenta gli algoritmi e i diagrammi in modo chiaro e preciso, riuscendo a comprendere	Legge e rappresenta gli algoritmi e i diagrammi in modo adeguato; comprendere le proprietà e applica le	Mostra qualche difficoltà nel leggere e rappresentare algoritmi e diagrammi; la comprensione delle	Riesce a leggere e rappresentare solo in parte gli algoritmi e i diagrammi; la	Rivela difficoltà nel leggere, comprendere e rappresentare correttamente algoritmi, diagrammi e proprietà.

	Utilizza i diagrammi per descrivere in modo chiaro processi complessi, con una comprensione profonda delle proprietà.	correttamente le proprietà. Applica le conoscenze in modo efficace.	conoscenze in modo abbastanza efficace.	proprietà è, a volte, poco precisa ed efficace.	comprensione delle proprietà è parziale.	
PREVEDERE E IMMAGINARE	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
Riconoscere l'irregolarità in un oggetto, in un processo produttivo o in un programma e immaginarne i possibili miglioramenti.	Riconosce con grande accuratezza tutte le irregolarità in oggetti, processi produttivi e programmi. Propone miglioramenti innovativi e ben motivati, evidenziando anche possibili soluzioni alternative.	Riconosce con buon livello di accuratezza le irregolarità in oggetti, processi produttivi e programmi. Propone miglioramenti validi, ben giustificati e applicabili.	Riconosce alcune irregolarità in oggetti, processi produttivi e programmi. Propone miglioramenti generalmente validi, giustificati e applicabili.	Riconosce qualche irregolarità in oggetti, processi produttivi e programmi. Le proposte di miglioramento sono presenti, ma a volte poco adeguate.	Riconosce poche irregolarità in oggetti, processi produttivi e programmi; le proposte di miglioramento sono generiche o poco dettagliate.	Fatica ad individuare le irregolarità o lo fa in modo errato. Le proposte di miglioramento sono inadeguate o totalmente fuori contesto.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
Applicare istruzioni ed operare con procedure relative ad applicazioni di vario genere nonché di coding, di settaggio impostazioni, ecc.	Applica con grande precisione e autonomia istruzioni e procedure complesse in vari contesti. Gestisce ogni fase con sicurezza e risolve problemi in modo corretto e con un'ottima padronanza dei concetti impliciti.	Applica le istruzioni e le procedure con sicurezza. Ha una buona padronanza di strumenti e tecniche, che perfeziona nelle fasi operative per ottenere maggiore efficienza.	Applica correttamente le istruzioni e le procedure in contesti semplici e moderatamente complessi. Riesce a completare il lavoro, mostrando complessivamente buona padronanza di strumenti e tecniche.	Applica le istruzioni e le procedure in contesti semplici e riesce a completare il lavoro, mostrando complessivamente discreta padronanza di strumenti e tecniche.	Applica semplici istruzioni e manifesta difficoltà nell'applicare le procedure, soprattutto in contesti nuovi; necessita di supporto per completare il lavoro.	Mostra diverse difficoltà nell'applicare le istruzioni e le procedure in modo corretto anche in contesti noti, rivelando molte incertezze nell'utilizzare applicazioni, coding o impostazioni.

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI TECNOLOGIA **CLASSI 5^** VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
VEDERE E OSSERVARE **Leggere, conoscere e rappresentare algoritmi, diagrammi e proprietà.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Legge e rappresenta algoritmi e diagrammi in modo completamente autonomo e preciso. Utilizza i diagrammi per descrivere in modo chiaro processi complessi, con una comprensione profonda delle proprietà.	Legge e rappresenta gli algoritmi e i diagrammi in modo chiaro e preciso, riuscendo a comprendere correttamente le proprietà. Applica le conoscenze in modo efficace.	Legge e rappresenta gli algoritmi e i diagrammi in modo adeguato; comprendere le proprietà e applica le conoscenze in modo abbastanza efficace.	Mostra qualche difficoltà nel leggere e rappresentare algoritmi e diagrammi; la comprensione delle proprietà è, a volte, poco precisa ed efficace.	Riesce a leggere e rappresentare solo in parte gli algoritmi e i diagrammi; la comprensione delle proprietà è parziale.	Rivela difficoltà nel leggere, comprendere e rappresentare correttamente algoritmi, diagrammi e proprietà.
PREVEDERE E IMMAGINARE **Riconoscere l'irregolarità in un oggetto, in un processo produttivo o in un programma e immaginarne i possibili miglioramenti.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Riconosce con grande accuratezza tutte le irregolarità in oggetti, processi produttivi e programmi. Propone miglioramenti innovativi e ben motivati, evidenziando anche possibili soluzioni alternative.	Riconosce con buon livello di accuratezza le irregolarità in oggetti, processi produttivi e programmi. Propone miglioramenti validi, ben giustificati e applicabili.	Riconosce alcune irregolarità in oggetti, processi produttivi e programmi. Propone miglioramenti generalmente validi, giustificati e applicabili.	Riconosce qualche irregolarità in oggetti, processi produttivi e programmi. Le proposte di miglioramento sono presenti, ma a volte poco adeguate.	Riconosce poche irregolarità in oggetti, processi produttivi e programmi; le proposte di miglioramento sono generiche o poco dettagliate.	Fatica ad individuare le irregolarità o lo fa in modo errato. Le proposte di miglioramento sono inadeguate o totalmente fuori contesto.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
Applicare istruzioni ed operare con procedure relative ad applicazioni di vario genere nonché di	Applica con grande precisione e autonomia istruzioni e procedure complesse in vari contesti. Gestisce ogni fase con sicurezza e	Applica le istruzioni e le procedure con sicurezza. Ha una buona padronanza di strumenti e tecniche, che perfeziona nelle	Applica correttamente le istruzioni e le procedure in contesti semplici e moderatamente complessi. Riesce a	Applica le istruzioni e le procedure in contesti semplici e riesce a completare il lavoro, mostrando complessivamente	Applica semplici istruzioni e manifesta difficoltà nell'applicare le procedure, soprattutto in contesti nuovi; necessita di	Mostra diverse difficoltà nell'applicare le istruzioni e le procedure in modo corretto anche in contesti noti, rivelando molte

coding, di settaggio impostazioni, ecc.	risolve problemi in modo corretto e con un'ottima padronanza dei concetti impliciti.	fasi operative per ottenere maggiore efficienza.	completare il lavoro, mostrando complessivamente buona padronanza di strumenti e tecniche.	discreta padronanza di strumenti e tecniche.	supporto per completare il lavoro.	incertezze nell'utilizzare applicazioni, coding o impostazioni.